

škola
DIST1

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012

žáci 1. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015
Můžeš si vybrat při vyučovací hodině práci či cvičení podle sebe?				
ne		37 %		45 %
jen někdy		53 %		43 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:				
tělesná výchova		66 %		59 %
výtvarná výchova		58 %		51 %
pracovní činnosti		29 %		18 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):				
český jazyk		46 %		38 %
cizí jazyk		36 %		28 %
matematika		26 %		20 %
prvouka		28 %		18 %
hudební výchova		21 %		15 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012

žáci 1. stupně

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	Max
Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?		2,7		2,5	3

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012

žáci 2. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015
Setkal(a) jsi se někdy na této škole se šikanou?				
účastnil(a) jsem se šikanování		1 %		10 %
Vyhovuje ti počet volitelných předmětů ve tvém rozvrhu?				
ano, téměř vyhovuje		66 %		59 %
Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?				
naučit se slušně se chovat		25 %		31 %
získat maximum znalostí a vědomostí		35 %		41 %
naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi		37 %		17 %
naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi		62 %		43 %
Co myslíš, že by ti nejvíce pomohlo k tomu, abys dosahoval(a) ve škole lepších výsledků?				
větší motivace, musím vědět, k čemu mi to bude		39 %		46 %
snížení náročnosti učiva		19 %		27 %
změna přístupu některých učitelů		17 %		46 %
Jakými aktivitami bys doplnil(a) výuku (nebo co by mělo být častější než teď), protože by ti pak připadala zajímavější a asi by tě víc bavila?				
praktické činnosti, provádění pokusů		71 %		61 %
práce ve skupinách v hodinách		30 %		44 %
úkoly, které bychom vypracovávali ve skupinkách		34 %		27 %
Které předměty patří mezi tvé oblíbené?				
DĚ		29 %		21 %
Které předměty patří mezi tvé neoblíbené?				
FY		40 %		33 %
DĚ		18 %		28 %
TV		4 %		11 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíš?				
akcí, které škola pořádá		44 %		37 %
kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.		21 %		32 %
způsobu a kvality výuky – naučíme se hodně nového, nenudíme se atd.		15 %		9 %
vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.		30 %		22 %
vybavení ke sportování a možnosti ho využívat – hřiště, tělocvična atd.		20 %		14 %
kamarádů, spolužáků		64 %		55 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co ti na vaší škole nejvíc vadí?				
způsob a kvalita výuky – často se nudíme, učíme se zbytečnosti, učíme se nazpaměť		16 %		23 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012

žáci 2. stupně

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015
učitelé (neplní co slíbí, křičí na nás, nezajímá je, co si myslíme atd.)		14 %		21 %
nemůžu si o přestávce dělat, co chci		7 %		14 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012

žáci 2. stupně

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	Max
Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?		3,1		2,9	4
Máš pocit, že s tebou učitelé jednají fér - např. drží dané slovo, splní to, co slíbí atd.?		3,3		2,9	4
Vadí ti, jak se někteří tvoji spolužáci chovají k učitelům?		2,8		2,5	4
Ptají se tě učitelé na tvůj názor na výuku - například co bys chtěl(a) dělat, která činnost v hodině tě nejvíc zaujala, jak se ti hodina líbila atd.?		2,1		1,8	4
Jaké jsou celkově vztahy mezi žáky ve vaší třídě?		3,2		3,1	4
Zkus se zamyslet nad svými zkušenostmi a nad zkušenostmi svých spolužáků - máš pocit, že když někdo chce u vás ve škole něco změnit (např. výzdobu ve třídě, téma besedy, průběh výuky atd.), je nějaká šance, že se mu to povede (po dohodě s ostatními ve třídě)?		3,2		2,9	4
Stává se ti, že se něco učíš nazpaměť, přestože ani příliš nevíš, co to znamená?		2,7		2,5	4
Jak často se stane, že úplně celou hodinu (jen kromě zkoušení nebo písemky) jenom posloucháte nebo si zapisujete to, co vám učitel(ka) vykládá?		2,8		2,6	4
Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil?		2,8		2,6	4
Jak často diskutujete v hodinách ve třídě o vašich názorech na věci, o kterých se učíte, na knížky, které čtete, na aktuální události atd.?		2,1		1,9	4
Máš pocit, že jsi učením přetěžován(a)?		2,8		2,4	4
Líbí se ti prostředí ve škole?		3,5		3,3	4

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012 UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?				
naučit se slušně se chovat		5 %		16 %
získat maximum znalostí a vědomostí		13 %		21 %
naučit se řešit samostatně problémy		45 %		34 %
naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi		84 %		63 %
Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách?				
spíše ano		46 %		39 %
ano		19 %		32 %
Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?				
ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat		3 %		11 %
ano, spolupráce je (spíše) vyhovující		63 %		76 %
Které nedostatky pociťujete v současnosti ve své vlastní práci?				
nedostatek pracovního nasazení				8 %
nedůslednost a přílišná benevolence vůči žákům		11 %		18 %
Co se vám ve vaší práci v současné době především daří?				
průběžné doplňování kvalifikace		14 %		21 %
hodně toho žáky naučit		16 %		24 %
měnit celkovou atmosféru ve škole k lepšímu		19 %		8 %
vytvářet přátelskou atmosféru, navazovat dobré vztahy s žáky		92 %		84 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?				
dobrých vztahů mezi učiteli		66 %		45 %
snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu		29 %		45 %
dobrých vztahů mezi žáky navzájem		13 %		3 %
přátelských vztahů mezi žáky a učiteli		58 %		42 %
kvality výuky		34 %		26 %
kvalitního vybavení: pomůcek, počítačů, programů, učebnic, atd.				21 %
vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.		18 %		11 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?				
neochota některých učitelů ke změně, chybí snaha o zlepšení		21 %		34 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012 UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015
špatné vztahy mezi některými kolegy		13 %		24 %
vedení školy		47 %		3 %
nedostatek kvalitního vybavení - pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.		50 %		18 %
spolupráce s rodiči		45 %		3 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012 UČITELÉ

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	Max
Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky?		6,1		5,7	7
získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky		5,8		5,3	7
Vyskytují se v této škole závažné negativní jevy (drogy, šikana...)?		2,9		3,1	4
Máte vy osobně reálnou možnost zasahovat do rozhodnutí, která se týkají chodu školy a její budoucnosti?		3,1		2,8	4
Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy?		2,8		3,1	4

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012 RODIČE

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015
Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje?				
vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko		65 %		72 %
Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet?				
cíle a směřování školy		19 %		25 %
řešení výchovných problémů		33 %		27 %
spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.		31 %		42 %
Co by podle vás především mohlo vašemu dítěti pomoci v dosahování lepších výsledků?				
větší vnitřní motivace dítěte		29 %		54 %
přístup některých učitelů k mému dítěti		6 %		16 %
zájem učitelů o skutečný pokrok dětí		10 %		30 %
více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.)		5 %		27 %
Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?				
exkurze, poznávací výpravy		42 %		52 %
výuka formou projektů spojující více předmětů		51 %		57 %
Existuje nějaká vzdělávací oblast, předmět, skupina předmětů, na níž by se podle vás měla škola více zaměřit?				
ne, vyhovuje nám to tak, jak je to teď		32 %		25 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?				
vedení školy, ředitel(ky)		38 %		32 %
kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, učebnic atd.		5 %		13 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?				
špatné vybavení – pomůcky, počítače, učebnice atd.		10 %		3 %

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2011/2012 RODIČE

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2015) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	Max
Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.					
samostatně se učit		5,0		4,6	7
zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky		5,0		4,6	7
Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a stavem budov, tříd atd.)?		3,2		3,5	4